

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 37»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4

24 января 2023

ПРОТОКОЛ № 4
Внеочередного
ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МБДОУ № 37 г. Салавата
(Выписка из протокола)

Председатель: Е.В. Антипина, заведующий
Секретарь: А.А. Рогожина, ст. воспитатель
Присутствовало: 16 человек
(Лист регистрации прилагается)

Повестка дня:

3. Об «Изменениях, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минпросвещения России № 955 от 08.11.2022 г.

Ответственный: Антипина Е.В., заведующий.

4. Об ознакомлении педагогических работников с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и приказом Минпросвещения России № 1022 от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Ответственный: Антипина Е.В., заведующий.

5. О рассмотрении, обсуждении кандидатур членов рабочей группы по приведению ООП ДО в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДОО и разработке АОП ДО в соответствие с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Ответственный: Рогожина А.А., старший воспитатель.

6. Об организации анкетирования педагогов и родителей (законных представителей) ДОО на предмет определения содержания части ОП ДО и АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

Ответственный: Рогожина А.А., старший воспитатель.

3. Слушали: председатель педагогического совета Антипина Е.В.

познакомила присутствующих педагогов с «Изменениями, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минпросвещения России № 955 от 08.11.2022 г.. Елена Витальевна обратила внимания на изменения в ФГОС ДО, отраженные в пункте 2 данного документа, которые необходимо учитывать при составлении АОП ДО для обучающихся с ЗПР.

Выступила: Янбаева Р.Р., педагог-психолог, она предложила руководствоваться при разработке АОП ДО для обучающихся с ЗПР пунктом 2 «Изменений, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минпросвещения России № 955 от 08.11.2022 г.

Секретарь педагогического совета Рогожина А.А., вынесла предложение на голосование.

Итоги голосования: «за» - единогласно.

Решили: руководствоваться при разработке АОП ДО для обучающихся с ЗПР пунктом 2 «Изменений, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минпросвещения России № 955 от 08.11.2022 г.

Ответственный: Антипина Е.В., заведующий.

4.Слушали: Антипину Е.В., заведующий ознакомила присутствующих с приказом с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.12.2022 года и Адаптированной федеральной образовательной программой (ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24.12.2022 г. и необходимостью разработки АОП ДО детей с ЗПР ДОО в соответствии с ФАОП ДО.

Выступила: Рогожина А.А., ст. воспитатель, ознакомила присутствующих с дорожной картой (планом) по приведению ООП ДО в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО и разработкой АОП ДО для обучающихся с ЗПР в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Предложила голосовать.

Итоги голосования: «за» - единогласно.

Решили: 1. Ознакомится с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и необходимостью приведения в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО своей основной образовательной программы не

позднее до 1 сентября 2023 года.

2. Ознакомится с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования и необходимостью разработки АОП ДО для обучающихся с ЗПР в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО не позднее до 1 сентября 2023 года.

3. Ознакомится с дорожной картой (планом) по приведению ООП ДО в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО и разработки АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Ответственные: Антипина Е.В, заведующий, Рогожина А.А., ст. воспитатель

5. Слушали: Рогожина А.А., ст. воспитатель проинформировала педагогов о создании рабочей группы по приведению ООП ДО на основе ФГОС ДО и ФОП ДО и по разработке АОП ДО на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО

Выступила: Воспитатель Ефремова А.Ю., предложила свою кандидатуру в рабочую группу по приведению ООП ДО в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО и по разработке АОП ДО на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ЗПР, а также кандидатуры Янбаевой Р.Р, педагога-психолога, Кайбушевой Н.Н., Антиповой З.А., старшей медсестры.

Предложила голосовать.

Итоги голосования: «за» - единогласно.

Решили: 1. Создать рабочую группу по приведению ООП ДО в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО и по разработке АОП ДО на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ЗПР.

2. Кандидатуры Янбаевой Р.Р, педагога-психолога, Кайбушевой Н.Н., музыкального руководителя, Ефремовой А.Ю., воспитателя включить в рабочую группу по приведению ООП ДО в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО и по разработке АОП ДО на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ЗПР.

Ответственный: Рогожина А.А., старший воспитатель.

6. Слушали: Рогожину А.А., старший воспитатель сообщила, что в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, должна соответствовать индивидуальным потребностям, мотивам, интересам детей, членам их семей, обусловленным особенностями индивидуального развития дошкольников, спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимся традициям детского сада, а также возможностям педагогического коллектива. Старший воспитатель сообщила о необходимости провести анкетирование педагогов и родителей (законных представителей) на предмет определения содержания части ОП ДО и АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

Выступила: Головина А.В., воспитатель предложила провести анкетирование педагогов и родителей (законных представителей) на предмет определения содержания части ОП ДО и АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений и использовать полученные результаты для разработки образовательной программы и адаптированной

образовательной программы ДОО.

Председатель педагогического совета Антипина Е.В. вынесла предложение на голосование.

Итоги голосования: «за» - единогласно.

Решили: Провести анкетирование педагогов и родителей (законных представителей) на предмет определения содержания части ОП ДО и АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений и использовать полученные результаты для разработки образовательной программы и адаптированной образовательной программы ДОО.

Ответственный: Рогожина А.А., старший воспитатель.

Председатель: _____ /Е.В. Антипина

Секретарь: _____ /А.А. Рогожина

Решение внеочередного педагогического совета № 4

24 января 2023

3. Руководствоваться при разработке АОП ДО для обучающихся с ЗПР пунктом 2 «Изменений, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минпросвещения России № 955 от 08.11.2022 г.

Ответственный: Антипина Е.В., заведующий.

4. 1. Ознакомиться с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года.

2. Ознакомиться с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования и необходимостью разработки АОП ДО для обучающихся с ЗПР в соответствии с ФАОП ДО не позднее до 1 сентября 2023 года.

2. Ознакомиться с дорожной картой (планом) по приведению ООП ДО в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО и разработки АОП ДО в соответствие с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Ответственные: Антипина Е.В, заведующий, Рогожина А.А., ст. воспитатель

5. Создать рабочую группу по приведению ООП ДО в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО и по разработке АОП ДО на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ЗПР.

2. Кандидатуры Янбаевой Р.Р, педагога-психолога, Кайбушевой Н.Н., музыкального руководителя, Ефремовой А.Ю., воспитателя включить в рабочую группу по приведению ООП ДО в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО и по разработке АОП ДО на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ЗПР.

Ответственный: Рогожина А.А., старший воспитатель.

6. Провести анкетирование педагогов и родителей (законных представителей) на предмет определения содержания части ОП ДО и АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений и использовать полученные результаты для разработки образовательной программы и

адаптированной образовательной программы ДОО.

Ответственный: Рогожина А.А., старший воспитатель.